



Положение об организации профилактической работы по противодействию терроризму и проявлению экстремизма в ЧУ ДПО «Авто Лидер»

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- ФЗ от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- ФЗ РФ от 26.02.2006 № 35 «О противодействии терроризму»;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон «Об образовании» РФ от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Положения Концепции государственной национальной политики Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 119.12.2012 № 1666;
- Постановление Правительства РФ от 7 октября 2017 г. № 1235 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)"

Основные направления противодействия терроризму и экстремизму в автошколе ЧУ ДПО «Авто Лидер»

Главный упор в противодействии проявлениям экстремизма и терроризма среди граждан необходимо делать на их профилактике и своевременном предупреждении.

Особая миссия при этом должна отводиться семье, образовательным учреждениям, средствам массовой информации и т.д.

Главной задачей является информационное противодействие экстремизму и терроризму в процессе воспитания граждан.

Важной определяющей компонентой в разработке стратегии в антитеррористической работе (и в определенном смысле – единственно эффективной) должна быть педагогическая, образовательная деятельность, направленная на перестройку общественного сознания, воздействие на восстановление позитивных ценностных ориентиров у людей.

Особая роль должна отводиться не формальной, а системной пропаганде правовых знаний в учебном заведении, информированию обучающихся об уголовной ответственности за террористические деяния, а также введение антитеррористического образования в различных образовательных учреждениях.

Первостепенным является разработка и функционирование, наряду с программой воспитательной работы образовательного учреждения комплексной программы по созданию единого информационного противодействия проявлениям экстремизма и терроризма в образовательной среде

Основными задачами информационной деятельности по формированию толерантной образовательно-воспитательной среды Автошколы являются:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия в среде слушателей автошколы;
- достижение необходимого уровня правовой культуры слушателей как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к активному диалогу и взаимодействию культур;
- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной, религиозной и политической почве;
- развитие воспитательной работы по профилактике проявлений экстремизма и ксенофобии;
- разработка направлений и путей проведения профилактической работы со слушателями по овладению системой знаний в области профилактики любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной, религиозной и политической почве;

Прогнозируемый результат:

Здоровый психически, нравственно, способный к социально значимому творчеству, социально полезной активности, владеющий системой знаний в области профилактики любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной, религиозной и политической почве, выпускник Автошколы, будущий профессионал.

Понятно, насколько важно разработать эффективную стратегию, направленную не только со следствием проявлений экстремизма и духовного терроризма, но и с его причинами, а также продумать разнообразные контрдействия, рассчитанные на долгосрочную перспективу. Основной акцент следует сделать на разработке единой комплексной программы идеологической работы в системе образования и воспитания, нацеленный на реанимацию утраченных духовно-нравственных ценностей, восстановления позитивных ценностных ориентиров у молодежи на перестройку сознания молодого поколения для их же будущего.